

# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Einführung</b>	<b>11</b>
	Vorwort . . . . .	13
	Unser Motto: <i>gezeitenwechsel</i> . . . . .	15
	Schwerpunktthemen des FiNuT 2005 . . . . .	16
	Statistik des FiNuT 2005 . . . . .	18
	TuNiF Nordwest e.V. stellt sich vor . . . . .	21
	Zur Eröffnung . . . . .	22
<b>II</b>	<b>Beiträge</b>	<b>25</b>
	<b>Feministische Naturwissenschaft- und Technikforschung</b>	<b>27</b>
	Barrieren von Ingenieurinnen in Europa mit Hilfe von Geschlechtertheorien verstehen: <b>Felizitas Sagebiel</b> . . . . .	27
	A Curriculum Module on Gender Studies and Natural Science: <b>He- lene Götschel, Robin Bauer</b> . . . . .	34
	Der feministische Diskurs zu Gen- und Biotechnologien: <b>Brigitte Ratzer</b> . . . . .	40
	Wie gestalte ich Software genderkompetent?: <b>Rhoda Tretow, Bar- bara Kleinen</b> . . . . .	49
	Marmelade wird nicht im Labor gekocht: <b>Lisa Bolyos, Ruth Moser, Mimi Nievoll</b> . . . . .	50
	Die Schulbank als Erziehungsapparat: <b>Sonja Hnilica</b> . . . . .	56
	Wie wird die Grenze zwischen Technischem und Sozialem in der Informatik verhandelt?: <b>Corinna Bath</b> . . . . .	57
	Gender-Analyse für den Fachbereich Bauwesen der FH Lübeck: <b>Annkathrin Petersen, Angelika Moser</b> . . . . .	64

„Materialität denken“ — Transdisziplinäre Erkenntniswege in der neueren feministischen Technowissenschaft: <b>Angelika Saupe</b> . . . . .	65
Mobile Frauen. Feministische Kritik an den gängigen Methoden zur Mobilitätsforschung: <b>Bente Knoll</b> . . . . .	70
Engendering in Engineering — technisches Konstruieren und Geschlecht: <b>Tanja Paulitz</b> . . . . .	77
Berufsbiographien und Lebensthemen von Frauen im IT-Bereich <b>Marianne Tolar</b> . . . . .	83
Naturkonzeptionen — von feministischer zu queerer Kritik?: <b>Waltraud Ernst</b> . . . . .	92
<b>Gesellschaft und Politik</b>	<b>95</b>
Was kommt nach dem HWP?: <b>Veronika Oechtering, Bettina Schweizer</b> . . . . .	95
Stärkung frauenpolitischer Anliegen via Internet?: <b>Tanja Carstensen</b> . . . . .	96
Gender Balance as Reflection of Ukrainian Science Realities: <b>Okasana Sytar, Nataliya Taran, Vira Troyan, Olga Matychevskaya</b> . . . . .	102
Warum flog die Tomate? Entstehungsgeschichten von Frauenräumen und Konsequenzen: <b>Gisela Notz</b> . . . . .	111
Qualitativ gutes Mentoring mit der notwendigen Genderperspektive: <b>Gudrun Neuper</b> . . . . .	119
Gender Analysis of Higher Technical Education in Ukraine: <b>Lilya Ponomarenko</b> . . . . .	125
Warum wir den Kongress noch als Frauenraum wollen und wie. Er- gebnisse einer Diskussion: <b>Jenny Schmithals</b> . . . . .	132
Gender Orientierungen ukrainischer Frauen und ihre historischen und mentalen Gründe: <b>Kateryna Kobchenko</b> . . . . .	137
„Engendering“ der Energie- und Klimaschutzpolitik: <b>Ulrike Röhr, Gotelind Alber</b> . . . . .	145
„Men may go in and out of fashion, but we’ll never disappear.“ Die Krise des Y-Chromosoms in der SF: <b>Petra Mayerhofer</b> . . . . .	146
Gender Analysis of Influence of Family Social Phenomenon on Pro- cess of Women Formation in Science: <b>Alla S. Litvinko</b> . . . . .	146

<b>Nachwuchsförderung und Didaktik</b>	<b>155</b>
Wenn eterminale und Abendstern chatten... Erfolgsfaktoren im elektronischen Mentoring: <b>Aglaja Popoff</b> . . . . .	155
Wettbewerb für Schülerinnen und Schüler zum Internationalen Frauentag: <b>Lisa Glagow-Schicha</b> . . . . .	162
Wie ohne schlechtes Gewissen für Natur- und Ingenieurwissenschaften motivieren?: <b>Inka Greusing</b> . . . . .	168
Die Technik-Schnupperkiste „Da bewegt sich was!“: <b>Iris Tinsel</b> . . . . .	176
Several approaches to training of male and female students: <b>Larysa Sklepova, Valentyna Stakhnevych, Svitlana Yashnyk</b> . . . . .	184
Arbeitsname: Ortswechsel — Ausstellung: Zwischenlandung Ein interdisziplinäres Studienprojekt im Internationalen Frauenstudiengang Informatik: <b>Ulrike Wilkens, Ingrid Wetzel, Martina Koplín</b> . . . . .	185
Science Center: Tor zu Naturwissenschaft und Technik unter Genderperspektive: <b>Ingeborg Wender</b> . . . . .	195
„Es war logisch, es war einfach, und es hat Spaß gemacht!“: <b>Hilde Schumacher-Grub</b> . . . . .	196
Mädchen starten durch in Tübingen — Vernetzung von Mädchenprojekten in Baden-Württemberg: <b>Karin Wunderlich, Jacqueline Beltz-Hülsmann</b> . . . . .	197
Formation of students sexual role identity: <b>Valentyna Stakhnevych</b>	205
Faktor M: Wie motiviert der Girls' Day Mädchen für neue Wege in der Berufswahl?: <b>Doro-Thea Chwalek</b> . . . . .	208
Geschlechtergerechte Lehre in der Physik. Kontextorientiertes Lehren und Lernen in Naturwissenschaft und Technik: <b>Monika Bessenrodt-Weberpals</b> . . . . .	209
Das Kleine und das Große — Elektronenmikroskopie im Ada-Lovelace-Projekt: <b>Barbara Kessler</b> . . . . .	216
<b>Arbeits-, Studien- und Lebenswelten</b>	<b>221</b>
dib und NUT: Flexibilität und Diversity — Was nützt uns und was nützt den Unternehmen?: <b>Jülide Sünter, Eva-Maria Baumgardt, Tamara Krutschau</b> . . . . .	221
Kreatives wissenschaftliches Schreiben: <b>Ingrid Dilger</b> . . . . .	227
Gibt es eine spezifisch weibliche Urteilsbildung und wünschen wir eine solche als Naturwissenschaftlerinnen?: <b>Ilse Hrasdin</b> . . . . .	231

Sensibilität oder Geschlechtssensibilität in Organisationen? Was ist besser im Top-Management von Organisationen...: <b>Marion Franke</b> . . . . .	236
Vom Problem zum Projekt. Ansätze zum Sammeln und Sortieren von Ideen: <b>Ruth Marzi</b> . . . . .	244
IT-Arbeitsbereiche und -Profile: <b>Ingrid Lehmann, Gabriele Vierhuff, Katarina Sühlo, Claudia Koltzenburg, Loubna Oberwinkler, Tamara Krutschau</b> . . . . .	253
Gender Mainstreaming in der Lehrgangsentwicklung: <b>Elisabeth Hirsch</b> . . . . .	260
Auf der Spurensuche in den eigenen Biografien. Eine Dokumentation eines Workshops: <b>Anita Kamptner, Bente Knoll</b> . . . . .	267
Geschlechterverhältnisse (in) der Mathematik. Ergebnisse einer empirischen Studie über Mathematikstudierende: <b>Anina Mischau, Jasmin Lehmann</b> . . . . .	270
Frauen in Führungspositionen oder: Führen Frauen anders?: <b>Ingrid Laude</b> . . . . .	278
Frauen — Gründen — Firmen Oder: Für's eigene Denken bezahlt werden!: <b>Bente Knoll, Tamara Krutschau</b> . . . . .	282
Frauenräume im Technikstudium: Stigmatisierung oder Chance?: <b>Ilona Horwath, Nicole Kronberger, Irmgard Wörtl</b> . . . . .	287
Prozesse indirekter sozialer Schließung in Natur- und Technikwissenschaften an Hochschulen: <b>Anina Mischau, Sonja Neuß</b> . . . . .	296
Gezeitenwechsel bei Windfang eG — Genossin sowieso und endlich mal Kommanditistin sein?: <b>Monika Koops, Susanne Korhammer, Marina Jakobi</b> . . . . .	304
IT-Projekte im laufenden Betrieb übernehmen: <b>Gabriele Vierhuff</b> . . . . .	309
Agrarstrukturwandel und Migration in Nordostbrasilien. Wie wirken sich diese Entwicklungen auf die Bildungsmotivation von jungen Frauen aus?: <b>Dagmar Fuhr</b> . . . . .	310
Gender Mainstreaming und Intranet — handlungsorientierte Empfehlungen aus dem Projekt Intranet-Beratung für die StK NRW: <b>Barbara Baier</b> . . . . .	319

<b>Interkultureller Erfahrungsaustausch</b>	<b>329</b>
Expanding your Sphere: 99 tips for communicating in international scientific working environments: <b>Katharina     Kettner</b> . . . . .	329
<b>Vernetzung, Netzwerke</b>	<b>339</b>
Schwerpunkte des Kongresses 2006 FiNuT in Köln. Philosophisches Café zum Motto: Bilanzraum: Gerechtigkeit: <b>Ira Assent, Martina Born, Ulrike     Muthmann, Ulrike Schwanitz, Andrea Wulf</b> . . . . .	339
Frauennetzwerke in Naturwissenschaft und Technik. Information, Diskussion, Einschätzung: <b>Kira Stein</b> . . . . .	344
Europäische Forschungsförderung: Chance oder Chose für Frauen?: <b>Martina Kolarek, Sabine Piller</b> . . . . .	353
NUT — Frauen in Naturwissenschaft und Technik e.V., Mitfrauenversammlung: <b>Birgit Hullmann</b> . . . . .	358
<b>Fachveranstaltung aus Naturwissenschaft und Technik</b>	<b>361</b>
User Interfaces, die was taugen: <b>Maria Oelinger</b> . . . . .	361
Organisation und Koordination der Arbeit im Bereich numerischer Modellierung: <b>Cinzia Miracapillo</b> . . . . .	371
Bildbearbeitung für Sehfrauen: <b>Dagmar Hemke</b> . . . . .	380
Lockpicking — Schlösser öffnen: <b>Loubna Oberwinkler</b> . . . . .	382
Open Access Web-Publishing: <b>Claudia Koltzenburg</b> . . . . .	389
<b>Sonstiges</b>	<b>397</b>
Nordic Walking — Das ideale Ganzkörpertraining, nicht nur am Fei- erabend: <b>Karin Diegelmann</b> . . . . .	397
Konditionstraining Methode Heigl: <b>Eva Sassen</b> . . . . .	401
Computer und Rechnerinnen: <b>Karin Wenzel</b> . . . . .	401
Botanische Kostbarkeiten und Landschaftserleben in Skandinavien: <b>Christina Mau-Hansen</b> . . . . .	410
Gezeiten — Wechsel — Jahre: <b>Dagmar Heymann</b> . . . . .	410
<b>III Ausklang</b>	<b>419</b>
Kulturprogramm . . . . .	421
Resolution zu REACH . . . . .	424

Presseecho . . . . .	424
Zum Abschluss . . . . .	428
32. Kongress Frauen in Naturwissenschaft und Technik, 25.-28. Mai 2006 Köln . . . . .	430
33. Kongress Frauen in Naturwissenschaft und Technik, 17. bis 20. Mai 2007 Lüneburg . . . . .	432
Danksagung . . . . .	435
<b>Index</b>	<b>438</b>